

**USAHA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI METODE *GUIDED NOTE TAKING* PADA SISWA KELAS IV
SDN JERUK I KECAMATAN MIRI, KABUPATEN SRAGEN TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1



Diajukan oleh:

SITI ASYIAH

A 510 080 089

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN
USAHA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI METODE *GUIDED NOTE TAKING* PADA SISWA KELAS IV
SDN JERUK I KECAMATAN MIRI, KABUPATEN SRAGEN TAHUN
PELAJARAN 2011/2012

Diajukan oleh:

SITI ASYAH

A 510 080 089

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Drs. Saring Marsudi, SH.,M.Pd.)
Tanggal :

Pembimbing II

Drs.Suwarno,SH.,M.Pd.)
Tanggal :

PENGESAHAN

**USAHA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI METODE *GUIDED NOTE TAKING* PADA SISWA KELAS IV
SDN JERUK I KECAMATAN MIRI, KABUPATEN SRAGEN TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI ASYIAH

A 510 080 089

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 9 Februari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd . ()
2. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd. ()
3. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd ()

Surakarta , 9 Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Januari 2012

Yang Menyatakan,

SITI ASİYAH

A 510 080 089

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh- sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada alloh hendaknya kamu berharap”

(QS. AL Inssyirah : 6-8)

"Untuk menjadi baik harus ada perubahan meski tidak semua perubahan akan menjadi baik"

(Drs. Hery Sutrisno, M.Pd)

"Hargai apapun yang kamu miliki, namun jangan biarkan yang tak berarti membuatmu kehilangan sesuatu yang tak berarti"

(Penulis)

"Janganlah kamu melihat apa yang kamu berikan kepada orang lain tetapi lihatlah apa yang diberikan orang lain untuk kamu"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Ayahanda Suparman (Alm.) dan Ibunda Suyati

Terima Kasih atas segala do'a, dukungan, ketulusan, kesabaran dan kasih sayangnya, semoga Allah SWT meridhoi setiap tetes keringat dan tetes air mata beliau

Kakakku tersayang Moh. Harto'at

Yang telah memberi warna dalam kehidupan penulis. Semoga tali persaudaraan diantara kita akan terus terjalin dan tak akan keropos termakan oleh waktu

Sahabatku di Wisma Ratih 2

Terima Kasih buat Ufik, Ria, mbak Santi, dek Yuli, dek Ifa dan semuanya yang telah mendukungku dan memberikan ku semangat. Semoga persahabatan kita semakin erat.

Teman-teman kelas B angkatan 2008

Terima Kasih atas segala do'a, kebersamaan, serta bantuannya selama ini

Teman terbaikku Canon MP 258

Terima Kasih telah membantuku dalam proses skripsi

Almamaterku UMS Surakarta

Tempatku menuntut ilmu, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat di masa depan

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Usaha Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode *Guided Note Taking* (GNT) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Jeruk I Kecamatan Miri Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2011/2012” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD dan Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan, motivasi, dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Drs. Suwarno, SH., M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Bapak Drs. Hery Sutrisno, M.Pd dan Ibu Siti Wangidah, S.Pd selaku kepala sekolah dan guru kelas IV SD Jeruk I Sragen yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKS	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran Matematika	8
a. Pengertian Pembelajaran	8
b. Komponen Strategi Belajar Mengajar	8
c. Hakikat Matematika.....	10
d. Kurikulum Matematika SD	10
e. Proses Belajar Mengajar Matematika.....	11
2. Metode <i>Guided Note Taking</i>	13
a. Pengertian Metode <i>Guided Note Taking</i>	13
b. Langkah – langkah Metode Pembelajaran Metode <i>Guided Note Taking</i>	15
c. Kelebihan Metode <i>Guided Note Taking</i>	15
d. Kekurangan Metode <i>Guided Note Taking</i>	17
e. Solusi	18
3. Hasil belajar Matematika	18
a. Pengertian Belajar Menurut Para Ahli.....	18
1. Faktor Intern	20
2. Faktor Ekstern.....	21
b. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi hasil belajar.....	19
c. Macam – macam Hasil Belajar.....	22
d. Teknik Menentukan Hasil Belajar.....	23

e. Laporan Hasil Belajar	24
B. Kajian pustaka	27
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Tindakan	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	33
1. Pendekatan penelitian	33
2. Tempat, Waktu dan Subyek Penelitian.....	33
3. Desain penelitian	34
4. Metode Pengumpulan Data	37
5. Validitas Data	40
6. Instrument Penelitian.....	41
7. Teknik Analisis Data	42
8. Indikator Pencapaian.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SD Negeri Jeruk 1	44
1. Letak Geografis SD Negeri Jeruk 1	44
2. Visi dan Misi SD Jeruk 1.....	45
3. Keadaan Pergedungan	45
4. Keadaan Guru	46
5. Keadaan Siswa.....	47
B. Deskripsi Data	49

1. Sebelum Tindakan Kelas	49
2. Pelaksanaan Penelitian Siklus I	50
3. Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	56
C. Pembahasan	62

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan.....	66
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	34
2. Tabel 4.1 Denah SD Negeri Jeruk I	44
3. Tabel 4.2 Keadaan Pergedungan.....	46
4. Tabel 4.3 Daftar Nama Guru.....	47
5. Tabel 4.4 Daftar Jumlah Siswa	48
6. Tabel 4.5 Hasil Belajar Siklus I	55
7. Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus II.....	61
8. Tabel 4.7 Hasil Belajar.....	64

DAFTAR GAMBAR

Halaman

1. Gambar 3.2 Bentuk Spiral.....	36
2. Gambar 4.1 Denah SD Negeri Jeruk 1	37
3. Gambar 4.8 Grafik persentase Hasil Belajar Matematika.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1: Dialog Awal dengan Guru.....	69
Lampiran 2: RPP Siklus I	71
Lampiran 3: RPP Siklus II	82
Lampiran 4: Instrumen Lembar Observasi Guru Siklus I	91
Lampiran 5: Instrumen Lembar Observasi Guru Siklus II	95
Lampiran 6: lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	99
Lampiran 7: lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	100
Lampiran 8: Foto –Foto penelitian	101
Lampiran 9: Surat Ijin reset	111
Lampiran 10: Surat Keterangan Reset	112
Lampiran 11: Jadwal Bimbingan	113

ABSTRAKS

USAHA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI METODE *GUIDED NOTE TAKING* PADA SISWA KELAS IV
SDN JERUK I KECAMATAN MIRI, KABUPATEN SRAGEN TAHUN
PELAJARAN 2011/2012

Siti Asiyah, A 510 080 089. Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 68 Halaman

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar Matematika masih rendah, hanya 29% dari jumlah siswa yang mendapatkan nilai ≥ 65 , memenuhi KKM, metode yang digunakan masih konvensional. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar Matematika melalui metode pembelajaran *Guided Note Taking* (GNT) pada siswa kelas IV SDN Jeruk I Kecamatan Miri, Kabupaten Sragen. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Metode pengumpulan data adalah observasi aktivitas siswa dan guru, wawancara, tes dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan tehnik analisis kualitatif, yang salah satu modelnya adalah tehnik analisis interaktif yang terdiri dari tiga komponen yaitu reduksi data, beberan (display) data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru kelas IV SD Negeri Jeruk I Kecamatan Miri Kabupaten Sragen.

Hasil tindakan kelas ini melalui dua siklus: I dari 28 siswa yang masuk terdapat 15 siswa (54%) yang mendapatkan nilai ≥ 65 , sesuai KKM. Pada siklus ke II siswa yang masuk 28, dari terdapat siswa (82%) yang mendapat nilai ≥ 65 sesuai KKM dari data tersebut ada kenaikan 28% dari siklus I. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi metode *Guided Note Taking* (GNT) dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD Negeri Jeruk I Kecamatan Miri Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: *model pembelajaran Guided Note Taking (GNT), hasil belajar.*